



Kursplan

PE3014 Rektors pedagogiska ledarskap

7,5 högskolepoäng, Avancerad nivå

Educational leadership for principals

*7.5 Higher Education Credits *) , Graduate Level*

Mål

Det övergripande målet är att den studerande ska utveckla fördjupad kunskap om styrning och ledning för att kunna utöva ett pedagogiskt ledarskap i en mål- och resultatstyrd skola.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- analysera skolans formella och informella styrning och ledning samt dess konsekvenser för rektors pedagogiska ledarskap
- visa kunskap om organisatoriska förutsättningar och dess betydelse för att leda verksamheten mot uppställda mål
- visa kunskap om IKT som ett medel i det pedagogiska ledarskapet för att utveckla skolans verksamhet
- analysera förutsättningarna för rektor att utöva ett pedagogiskt ledarskap i syfte att utveckla undervisningens kvalitet.

Innehåll

I kursen behandlas rektors roll som pedagogisk ledare i en mål- och resultatstyrd skola i relation till olika teoretiska perspektiv på styrning och ledning. I kursen behandlas även utvärdering och utveckling av skolans verksamhet och elevers lärande, liksom IT som en del i skolans strategiska och pedagogiska utveckling samt genus och mångfald i skolan.

Examinationsformer

Kursen examineras genom en avslutande skriftlig hemuppgift. Deltagande vid

*) 1 Higher Education Credit = 1 ECTS-credit (European Credit Transfer System)

schemalagda träffar är obligatoriskt. Betyg rapporteras som ett moment.

Arbetsformer

Föreläsningar, seminarier, övningar, egna undersökningar och kommunikation via lärplattformen Fronter på Internet.

Betyg

Som betygsskala används U - G.

Förkunskapskrav

Övrigt

Uppdragsutbildning inom rektorslyftet. Kursen ges i samverkan med Mälardalens högskola.

Ämnestillhörighet:

Pedagogik

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Samhällsvetenskapliga området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Pedagogik

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. AXX

Fastställd:

Fastställd i nämnden för Akademin Hälsa och samhälle 2011-04-19

Kursplanen gäller fr.o.m. 2011-04-26



Course Syllabus

PE3014 Educational leadership for principals

7.5 Higher Education Credits ^{*)}, Graduate Level

Learning Outcomes

-

Course Content

-

Assessment

-

Forms of Study

-

Grades

The Swedish grades U - G.

Prerequisites

Subject:

Education

Group of Subjects:

Disciplinary Domain:

Social Science, 100%

This course can be included in the following main field(s) of study:

1. Education

^{*)} 1 Higher Education Credit = 1 ECTS-credit (European Credit Transfer System)

Progression Indicator within (each) main field of study:

1. AXX

Approved:

Approved by the Department of School of Health and Social Studies, 19 April 2011

This syllabus comes into force 26 April 2011



PE3014 Rektors pedagogiska ledarskap

7,5 högskolepoäng, Avancerad nivå

Educational leadership for principals

7.5 Higher Education Credits, Graduate Level

Litteratur/Literature

- Berg, G. (2011) *Skolledarskap och skolans frirum*. Lund: Studentlitteratur. (150 s).
- Blossing, U. red. (2011) *Rektors arbete i praktiken*. Lund: Studentlitteratur.
- Johansson, O. & Höög J. (2011) *Struktur, kultur, ledarskap Förutsättningar för framgångsrika skolor*. Lund: Studentlitteratur. (239 s).
- Karlsson Vestman, O., & Andersson, I., M. (2007) *Pedagogisk utvärdering som styrning – En historia från präster till Pisa*. Skolverket. <<http://www.skolverket.se>>
- Karlsson, O. (1999) *Utvärdering - mer än metod*. Stockholm: Svenska Kommunförbundet. (91 s).
- McKinsey & Company. (2010) *How the world's most improved school systems keep getting better*. McKinsey & Company. (139 s).
Anmärkning/Note: Valda delar. PDF-fil.
- Skolinspektionen. (2010) *Rektors ledarskap - En granskning av hur rektor leder skolans arbete mot ökad måluppfyllelse*. 60 uppl. Stockholm: Skolinspektionen. Rapport 2010:15.
- Skolverket. *Underlätta ledarskapet med IT*. <<http://ledamedit.skolverket.se/>>
- Sundgren, G. (red.). (2006) *Skolledning - språk och förhandling*. Lund: Studentlitteratur. (260 s).
Anmärkning/Note: Valda delar
- Thornberg, R & Thelin, K (red.). (2011) *Med ansiktet vänt mot Europa - perspektiv på skolutveckling*. Stockholm: Skolledarförbundet & Lärarförbundet. (127 s).
Anmärkning/Note: Valda delar

Referenslitteratur/Reference Literature

- Bolman, L., G. & Deal, A. (2005) *Nya perspektiv på organisation och ledarskap*. 3 uppl. Lund: Studentlitteratur. (555 s).
- Fitzpatrick J L & Sanders J R & Worthen B R. (2004) *(2004) Program evaluation. Alternative approaches and practical guidelines*. Boston: Pearson Education.

- Gjerde, S. (2004) *Coaching - vad - varför - hur*. Lund: Studentlitteratur.
- Holmqvist, M. (red.). (2006) *Lärande i skolan - learning study som skolutvecklingsmodell*. Lund: Studentlitteratur. (225 s).
- Nyttell, U. (1996) *Styra eller styras? Om skolledares arbetsvillkor*. Uppsala universitet: Pedagogiska institutionen. (171 s).
Anmärkning/Note: Doktorsavhandling (Utdrag)Valda delar
- Sveriges Kommuner och Landsting. (2009) *Öppna jämförelser: Konsten att nå resultat - erfarenheter från framgångsrika skolkommuner*. Stockholm: SKL. (76 s).