

## Schema Rektorslyftet 2011-2012

**17-18 oktober**

**Plats: Sättra Brunn**

**Dag 1 17 okt**

**KI 10-11**

Introduktion Rektorslyftet, helhet, presentation mm

**Utbildare: Ulf Nytell, Max Jakobsson**

Lyft 1 Styrning och ledning av pedagogisk verksamhet

**KI 11 – 14.30**

Förändrad styrning av skolan och ledning av pedagogisk verksamhet

Styrdokumentens krav på rektor som chef och ledare av pedagogisk verksamhet

**Utbildare: Lars Werner**

**Förbered Dig genom att läsa:** Prop 2009/10:165 Den nya skollagen s. 246-252

<http://www.regeringen.se/content/1/c6/14/23/68/25bd4959.pdf>

Försök att för dig själv sammanfatta vilka förändringar den redovisade ordningen medför i just den organisation som Du arbetar i.

Läs gärna Blossings antologi "Skolledaren i fokus" (se lyft 3) kapitel 2

<http://www.studentlitteratur.se/o.o.i.s?id=2474&artnr=33759-01&csid=66&mp=4918>

Vilka nya krav ställs på Dig respektive på Din huvudman?

**KI 15.00 - 16.30**

Rektor i korstrycket mellan krav och förväntningar –omgivningssanktion

Förutsättningar för ledning av pedagogisk verksamhet

- förändrat frirum för rektorer
- skolkultur
- rektor som resultat och verksamhetsansvarig
- skolutveckling
- framgångsrika skolor

**Utbildare: Gunnar Berg, som kommer att delta via länk**

**Förbered dig genom att läsa: Gunnar Bergs artikel " Det fruktbara rektorskapet" (länk se nedan). Läs gärna om Du hinner också Gunnar Bergs bok (se nedan). Läsförslag: Introduktion och kapitel 2,5,6 och 7 samt Johansson & Höög kapitel 1, 2 och 4.**

**Förbered utifrån det lästa och din erfarenhet en nyckelfråga till Gunnar!**

### **Kl 16.30- 17.30**

I grupper:

Presentation av deltagarna

Reflektion utifrån dagen kring:

-vad påverkar och styr mig mest i mitt chefs- och ledarskap?

-mina förutsättningar?

### **Kl 19.00**

Gemensam middag

**Utbildare: Ulf Nytell**

### **Litteratur:**

Berg, G 2011: Skolledarskap och skolans frirum. Lund: Studentlitteratur 259 s.

Berg, G 2011: Manus till artikel i Chef & Ledarskap: " Det fruktbara rektorskapet"

Johansson, O. & Höög J. (red.) 2011. Struktur, kultur, ledarskap Förutsättningar för framgångsrika skolor. Studentlitteratur. Lund. 239 s.

Nytell, U 1994: Styra eller styras? Utdrag ur avhandling. Kapitel 1, 2 och 10. Finns på Fronter.

[Skolverket/Skolinspektionen: Christina Lindh samt IngBeth Larsson.](#)

["Rektors ledarskap, En granskning av hur rektor leder skolans arbete mot ökad målpuppfyllelse". Redovisning av arbetet med granskningsområdet.](#)

Thornberg R & Thelin K 2011 Med ansiktet vänt mot Europa. Perspektiv på Skolutveckling.

Läraryrket, Sveriges skolledarförbund, Skolverket (kap 2-6)

[http://www.skolledarna.se/skolledaren/artikelarkiv/ledarskap/Sidor/skolinspektionen\\_efterlyser.aspx](http://www.skolledarna.se/skolledaren/artikelarkiv/ledarskap/Sidor/skolinspektionen_efterlyser.aspx)

<http://www.skolinspektionen.se/Documents/Kvalitetsgranskning/rektor2/litteraturoversikt-rektor2011.pdf>

Prop 2009/10:165 Den nya skollagen s. 246-252

<http://www.regeringen.se/content/1/c6/14/23/68/25bd4959.pdf>

**Dag 2 18 okt**

### **Kl. 8.30 - 11**

Skolutveckling och ledning av pedagogisk verksamhet – praktiska exempel

**Utbildare: Bengt Ericsson**

**KI 11-14**

Rektors ansvar för alla skolans elever

Ledarskap som språk och förhandling i samtal och dokumentation

**Utbildare: Gudrun Holmdahl**

**KI 14-15**

Lärplattformen Fronter

-hur nyttja?

-träning i kommunikation

Obs! Egen dator helst med mobilt bredband.

**Utbildare: Niclas Berg**

**Litteratur:**

[Holmqvist, M. \(2006\) \*Lärande i skolan: Learning study som skolutvecklingsmodell\*. Lund: Studentlitteratur. \(225 s\). ISBN 978-91-44-04506-1](#)

**McKinsey&Company, 2010: EducationBook.Pdf, finns på Fronter**

[Thornberg R & Thelin K 2011 \*Med ansiktet vänt mot Europa. Perspektiv på Skolutveckling\*. Lärarförbundet, Sveriges skolläraryrkeförbund, Skolverket](#)

Verksamhetsrelaterad uppgift med fokus på skolutveckling och ledning av pedagogisk verksamhet samt litteraturläsning

**Uppgift nr 1**

Vilka är dina förutsättningar för ledning av pedagogisk verksamhet?

Ideal och verklighet?

Är vi en framgångsrik skola? Varför/ej?

Exempel på nyckelområden att analysera:

- formella krav och informella förväntningar
- frirum för mig som rektor
- rektor som resultat och verksamhetsansvarig
- skolkultur och skolutveckling
- .-mitt ansvar för alla elever

Skriv en kortfattad pm (ca 2-4 sidor) som sedan blir en del i slutuppgiften. Lägg ut på Fronter senast en vecka före nästa träff. Läs varandras i reflektionsgruppen och ge synpunkter.

Förberedelser för Lyft 2 enligt utbildarens anvisningar

Lyft 2 Kommunikation och IT som del i skolutveckling och ledning av pedagogisk verksamhet

**Dag 3 29 nov**

**Plats: Klockargården, Tällberg**

### **KI 10-17. 30**

Praktiska verktyg för utveckling av ledarskapet:

- Inventering av mitt ledarskap
- Utveckling av mitt ledarskap
- Kommunikation, återkoppling och coachning av lärare
- Faktorer som styr mitt förhållningssätt att leda grupp och individ

### **Litteratur:**

[Gjerde, S. 2004. Coaching. Studentlitteratur.](#)

[Tamm, J.W & Luyet R.J 2006: Förtroendefullt samarbete: att bygga långsiktiga relationer](#)

**Utbildare: Bengt Pontén och Jörgen Fältsjö**

### **Dag 4 30 nov**

#### **KI 8.30-11**

Vad kan vi lära av framgångsrika utbildningssystem för att organisera elevers lärande?

Rektor som ledare och organisatör av skolans pedagogiska arbete

Learning study som ett konkret exempel på hur undervisningen kan utvecklas

**Utbildare: Mats Lundgren**

#### **KI 11-15**

IT som medel i skolutveckling och ledning

Obs! Egen dator helst med mobilt bredband.

### **Litteratur:**

[Holmqvist, M. \(2006\) \*Lärande i skolan : learning study som skolutvecklingsmodell\*. Lund : Studentlitteratur. \(225 s\). ISBN 978-91-44-04506-1](#)

McKinsey&Company, 2010: EducationBook. Pdf, finns på Fronter

[Thornberg R & Thelin K 2011 \*Med ansiktet vänt mot Europa. Perspektiv på Skolutveckling\*. Lärarförbundet, Sveriges skollärförbundet, Skolverket \(kap 7\)](#)

**Utbildare:** Jan Svärdhagen och Eva-Lena Embretsen

Verksamhetsrelaterad uppgift med fokus på skolutveckling och ledning av pedagogisk verksamhet samt litteraturläsning

#### **Uppgift nr 2**

a) Hur kan du utveckla ditt ledarskap utifrån dagarna och läst litteratur –prova!

b) analysera hur det gick?

b) varför?

Arbeta med slutuppgift och låt detta bli en del av den.

Förberedelse inför Lyft 3 enligt utbildarnas instruktioner

**Lyft 3 Mål- och resultatstyrning och utvärdering**

**6-7 feb 2012**

**Plats: Sättra Brunn**

Introduktion - de nationella och lokala målen för skolans verksamhet.  
Utvärdering och bedömning - skolans resultat i teori och praktik  
Att kvalitetssäkra verksamheten för högre måluppfyllelse och förbättrade elevresultat

**Dag 5 (6 feb)**

**Kl 11 – 12**

Mål- och resultatstyrning: Vad är det?

Föreläsning: Pirjo Lahdenperä

**KL 13 – 14**

Mål- och resultatstyrning: Vad är det?

Fortsättning på föreläsning och gruppövningar

**Kl 14.15 –16.30**

Betyg och bedömning i den mål- och resultatstyrda skolan

Föreläsning: Nina Klang och Lennart Abrahamsson

**Kl 16.30- 17.30**

Arbete i grupper

Reflektioner och slutsatser från dagens föreläsningar

**Kl 19.00**

Gemensam middag

**Dag 6 (7 feb)**

**Kl 8 – 12**

Utvärdering: teori och praktik i den mål- och resultatstyrda skolan

Föreläsning: Mehdi Sedigh

**KL 13 – 15**

Vad gör vi med resultaten? Hur kan vi säkra kvalitet?

Föreläsning Carl-Henric Lange

**Utbildare 6-7 februari:** Max Jakobsson och Pirjo Lahdenperä

### Litteratur

Blossing, Ulf, red. (2011). *Skolledaren i fokus – kunskap, värden och verktyg*. Lund: Studentlitteratur.

Karlsson, Ove (1999). *Utvärdering mer än metod – tankar och synsätt i utvärderingsforskning: en översikt*. Stockholm: Svenska kommunförbundet.

Nya reviderade läroplaner/kursplaner för förskola, skola och gymnasium:

[http://www.skolverket.se/kursplaner\\_och\\_betyg/laroplaner-1.147973](http://www.skolverket.se/kursplaner_och_betyg/laroplaner-1.147973)

### Fördjupningslitteratur

Skolverket (2010) *Vad påverkar resultaten i svensk grundskola? Kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer*. Stockholm: Skolverket. Elektronisk resurs:

<http://www.skolverket.se/2.3894/publicerat/publikationer>

### Uppgift nr 3

Verksamhetsrelaterad uppgift med fokus på skolutveckling och ledning av pedagogisk verksamhet samt litteraturläsning

Besök vid annan skola

Förberedelse för Lyft 4

### Lyft 4 Skolutveckling och jag

Preliminärt:

Dag 7 handledning i grupper

När det passar deltagarna (feb-mars) och på det sätt som passar.

Litteratur: enl utbildares anvisning

**Utbildare:** Bengt Ericsson

**Dag 8+9**

**22-23 maj**

**Plats: ej klart**

Dag 8

KI 10-17.30

**Examination nr 1:**

Redovisningar av uppgiften (integrering)

**”Skolutveckling och jag”**

- förutsättningar för ett chefs- och ledarskap av pedagogisk verksamhet
- formella krav och informella förväntningar
- ledning av systematiskt kvalitetsarbete
- ledning av lärares verksamhet
- relevanta kommunikationsformer

Använd empiri från egen skola.

Nyttja även erfarenheter från andra skolor samt relevant litteratur.

Skriv en pm – läs varandras och ge synpunkter

Start efter dag 2 och kontinuerligt arbete.

Dag 9

**Examination nr 2:**

**Relevant forskning/praktiker möter deltagarnas  
examinationsuppgifter**

Förbered nyckelfrågor utifrån egen och andras exuppgift samt relevant littläsning

Inbjuden forskare/praktiker

**KI 8.30-10**

Formulering av ”smarta nyckelfrågor”

**KI 10-12.30**

Seminarium med inbjuden föreläsare

**KI 12.30-14.30**

Slutsatser av dagen och av Rektorlyftet

- vad har vi lärt?
  - min plan för fortsatt utveckling?
- Varje deltagare formulerar sig kring detta.

**Utbildare:** Max Jakobsson, Pirjo Lahdenperä, Mats Lundgren, Ulf Nyttell och inbjuden forskare/praktiker.

